

## Публичный доклад директора МБОУ Могилевецкой за 2023- 2024 учебный год

Доклад, который называется «Успешная школа», подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2023-2024 учебный год почти позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

<b>Комплектование школы в 2023-2024 учебном году</b>	
1-е классы	1 (2 обучающихся)
2-е классы	1 (1 обучающийся)
3-е классы	1 (3 обучающихся)
4-е классы	1 (3 обучающихся)
5-е классы	1 (2 обучающихся)
6-е классы	1 (1 обучающихся)
7-е классы	1 (2 обучающихся)
8-е классы	1 (3 обучающихся)
9-е классы	1 (1 обучающийся)

Всего 9 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Вариант 9.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план МБОУ Могилевецкой ООШГ на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом	4

			Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 100% процента.

В школе реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный клубок», «Юные таланты», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Юные таланты». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Ковалева Л.И. . Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 10 обучающихся 3-5-х классов. Это 56 процентов обучающихся школы.

### Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

#### 1. кружки

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	«Юные таланты»	художественная	Ковалева Л.И. - учитель начальных классов
2	«Волшебный клубок»	художественная	Кушикова С.В. - учитель начальных классов
3	«Шахматы»	физкультурно	Моисеенко С.Н.- учитель

		спортивная	физической культуры
--	--	------------	---------------------

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 19 учащихся. Однако, при планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 3) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 4) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

### 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

### 2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие,

укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализуется региональный проект «Киноуроки в школах России».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Могилевецкой ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

– Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

- Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 7 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен директор школы Моисеенко С.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Могилевецкой ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Могилевецкой ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам.директора по УВР Кашевская Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Климовский филиал ГБПОУ "Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева"

- Предприятия р.п.Климово;
- Климовская ЦРБ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В течение всего учебного периода в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Кашевская Е.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Кашевская Е.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Кашевская Е.М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кашевская Е.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?) определяются по методике диагностики личностного роста обучающихся на основе тестового опросника «Личностный рост» (А.И.Григорьева, Л.В.Заика), по методике индивидуального диагностического собеседования (А.И.Григорьева, Л.В. Заика), по методике диагностики сформированности первичных детских коллективов образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

Доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?

Методика диагностики сформированности позиции воспитателя у педагогов образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации определяется через:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе;
- организацию работы с педагогическими кадрами, организующими процесс воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- наличие и состояние материально-технических ресурсов, используемых в воспитательных целях;
- наличие и состояние информационных ресурсов, используемых в воспитательных целях;
- состояние предметно-эстетической среды;
- содержание взаимодействия с социальными партнерами;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень

Выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Могилевецкой ООШ:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ Могилевецкой ООШ используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музейным уголком, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Могилевецкой ООШ организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Могилевецкой ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–7	1	40	5	34
8-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	Всего
Кол-во классов	4	5	9
Кол-во учеников	9	9	9

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

#### *Начальное общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>1 классы</b> – 33 учебных недели, <b>2-4 класс</b> – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	<b>1-4 классы</b> – 5 дней

Продолжительность урока	<b>1 классы</b> - сентябрь-декабрь –35 минут; январь – май – 354 минут <b>2-4 классы</b> – 40 минут.
Продолжительность перерывов	Все перемены по 10 минут, 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	4 урок - 11.40 5 урок - 12.40
Периодичность текущего контроля	<b>1 классы</b> - не аттестуются; <b>2-4 классы</b> по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	<b>2-4 классы:</b> апрель-май 2022г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Могилевецкой ООШ Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

### *Основное общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>5-8 классы</b> – не менее 34 учебных недель, <b>9 класс</b> – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	<b>5-9 классы</b> -5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 10 минут, одна – 20 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	15.10
Периодичность текущего контроля	<b>5 - 9 классы</b> - по итогам учебной четверти
Сроки	<b>5-8 классы:</b> апрель – май 2023 г.

промежуточной аттестации	На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	<b>9 классы:</b> Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

**Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут**

### **Общий режим работы МБОУ Могилевецкой ООШ**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем являются суббота-воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие); 2-9 классы - **40** минут.

Учебный план МБОУ Могилевецкой ООШ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **Результаты ГИА-2023**

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования (9 класс) аттестован и допущен к ГИА 1 чел.

- 1 ученик проходил ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

### **ГИА в 9 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

Также выпускник 9 класса написал внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:**

#### **2023-2024 учебный год**

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 1 человек.  
Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

#### **ОГЭ 2023-2024 учебный год:**

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 1 человек.  
Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

Русский язык: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

Математика: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

Иностранный язык (английский язык):  
количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

Обществознание: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

Химия: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

География: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

Физика: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0.

Биология: количество выпускников - 3,  
средний балл – 3,  
выпускников, не преодолевших порог - 0

Информатика: количество выпускников - 1,  
средний балл – 4,  
выпускников, не преодолевших порог – 0

История: количество выпускников - 1,  
средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог – 0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9кл показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

#### **4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	1	0	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### **4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

## **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года с психологом, зам. директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

- родительские собрания (онлайн)
- классные часы

### **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

#### **1. Основные цели и задачи работы школы:**

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;

- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

### 3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### 4. Работа с учащимися.

В течение 2023-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

## **Профилактическая работа**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

#### **4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах устарела и имеет наличие дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов

использованием цифрового производства;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, SMART-панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов ;

## **Материально – техническая база**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое –2 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – <b>1573,5</b> кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - <b>1284</b> кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - спортивная площадка;
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 11 учебных кабинетов: кабинет биологии - 1, кабинет химии и физики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет математики -1, кабинет русского языка - 1, кабинет английского языка – 1 кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 2,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии, биологии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития Обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, спортивная площадка
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	спортивный зал, библиотека,
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок на 40 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	нет

Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

### Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, все учебные кабинеты, библиотека. Wi - Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да Sky DNS Школа
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением, нетбук - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	6
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
МФУ	2
Сканер	3
Принтер	4
Интерактивный комплекс	0
Телевизоры	0
Лабдиски	0
Документ - камера	0
Диски (обучающие)	30
ЭОРы	0

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов;
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
  
2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

### 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2023 – 2024 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по

самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО, РПС. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9 классе ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Методическая работа учителей начальных классов школы в истекшем году проводилась согласно плану. В школе была проведена предметная декада «Учимся, играем, развиваемся». Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 педагога.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Могилевецкой ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

	<b>Всего</b>	<b>Категория</b>	<b>Образование</b>
--	--------------	------------------	--------------------

Количество педагогических работников			высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Средне-профессиональное	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	6		4	2			6	6		
В том числе учителя	6		4	2			6	6		
Из них:										
Русского языка и литературы	1		1				1	1		
истории, обществознания										
математики	1		1				1	1		
информатики										
физики										
химии										
географии	1		1				1	1		
биологии										
Английского языка	1			1			1	1		
Физической культуры										
Учитель начальных классов	2		1	1			2	2		

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году**

Аттестация педагогов в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023-2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Заключение.**

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

#### **Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:**

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

#### **Для реализации основных направлений работы школы необходимо:**

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

**Общие выводы:** Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

#### **Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:**

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии.